

UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

PRUEBA DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS

Curso 2012-2013

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Estructura de la prueba: la prueba se compone de dos **opciones "A" y "B"**, cada una de las cuales **consta de 3 preguntas** que, a su vez, comprenden varias cuestiones. Sólo se podrá contestar una de las dos opciones, desarrollando íntegramente su contenido. En el caso de mezclar preguntas de ambas opciones la prueba será calificada con 0 puntos.

Puntuación: la calificación máxima total será de 10 puntos, estando indicada en cada pregunta su puntuación parcial.

Tiempo: 1 hora y 30 minutos.

OPCIÓN A

Responda a 2 de las siguientes 3 preguntas (cada pregunta vale de 0 a 5 puntos):

El contexto de la Guerra de la Independencia contra Francia (1808-1814).

a) La crisis política. b) La invasión francesa y la guerra. c) La obra de las Cortes de Cádiz. d) El regreso de Fernando VII y la restauración absolutista.

Sociedad y vida política durante el primer franquismo (1939-1959)

a) Características generales del régimen de Franco. b) La ideología: Bases ideológicas del nacional-catolicismo. c) Sociedad de vencedores y vencidos. d) Intervencionismo estatal y autarquía.

El Gobierno Suárez y la Constitución española de 1978.

a) El Gobierno Suárez y la Ley para la Reforma Política. b) La victoria de UCD en las elecciones de 1977. c) Las fuerzas políticas que hacen la Constitución. d) Principios del sistema constitucional.

OPCIÓN **B**

Responda a 2 de las siguientes 3 preguntas (cada pregunta vale de 0 a 5 puntos):

La Restauración y la monarquía de Alfonso XII.

a) ¿En qué consiste la Restauración? b) El sistema político. c) Los borbones del siglo XIX: Alfonso XII. d) La sociedad y el desarrollo económico.

El franquismo: Evolución política y económica.

a) El nacimiento del franquismo en la guerra civil. b) Las "familias" franquistas: El papel de los grupos católicos, los tecnócratas. c) De la autarquía a la liberalización económica; el turismo y la emigración al exterior. d) El crecimiento de las clases medias y los cambios culturales.

La política exterior de la actual democracia (1976-1982)

a) Antecedentes y líneas generales. b) Las negociaciones con la Comunidad Económica Europea. c) Los pactos con Estados Unidos. d) El tema de la OTAN.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN
• Cada opción tiene 3 preguntas, de las que los alumnos deben responder, obligatoriamente, a <u>dos.</u> • Cada una de las preguntas consta de enunciado principal y de cuatro enunciados secundarios, de forma que cada uno de éstos será puntuado de 0 a 1,25 puntos, en múltiplos de 0,25 puntos (la suma total de cada pregunta respondida irá de 0 a 5). • En el examen se valorará especialmente: el conocimiento de la materia, la capacidad de síntesis en la respuesta y la capacidad de relacionar cuestiones (hechos, procesos históricos y conceptos) de temas distintos.

GUIÓN DE RESPUESTAS

El contexto de la Guerra de la Independencia contra Francia (1808-1814).

La crisis política. La invasión francesa y la guerra. La obra de las Cortes de Cádiz. El regreso de Fernando VII y la restauración absolutista.

Debe tratar las repercusiones del enfrentamiento entre Fernando y su padre, el rey Carlos IV, y la utilización hecha por Napoleón Bonaparte. Las campañas napoleónicas en Europa y los planes de Napoleón para la Península Ibérica, así como la ocupación pacífica de parte del territorio. Levantamientos en mayo de 1808 y comienzo de la guerra. Convocatoria a Cortes y obra de las Cortes de Cádiz en materia política, social y económica. La victoria anglo-española en la guerra, regreso de Fernando VII, el papel de los absolutistas y el fin del proyecto de monarquía liberal.

Sociedad y vida política durante el primer franquismo (1939-1959)

Características generales del régimen de Franco. La ideología: Bases ideológicas del nacional-catolicismo. Sociedad de vencedores y vencidos. Intervencionismo estatal y autarquía.

Atender a las características generales del régimen de Franco y a su periodización, con atención especial a las de la primera etapa de la dictadura, 1939-1959, desde el final de la guerra civil (o arrancando en 1936), hasta el cambio de la política económica y la desfascistización, acentuada a finales de la década de 1950. Debe explicarse la participación de varias familias políticas en el régimen de Franco y la función de la ideología nacional católica como nexo de unión, componentes doctrinales aportados por distintas familias franquistas; especial atención al fascismo y la derecha católica. La coalición entre poder político franquista e iglesia católica. La represión sobre los derrotados, el exilio. La política económica del primer franquismo: el racionamiento de productos básicos, la autarquía, el intervencionismo del Estado en materia económica. La cultura del nacional catolicismo, cómo afecta a la mujer, el espacio de la mujer, la presión social, las diferencias legales hombre-mujer.

El Gobierno Suárez y la Constitución española de 1978.

El Gobierno Suárez y la Ley para la Reforma Política. La victoria de UCD en las elecciones de 1977. Las fuerzas políticas que hacen la Constitución. Principios del sistema constitucional.

Debe arrancarse de la transición política del régimen de Franco a la democracia parlamentaria, con especial atención al primer gobierno de Adolfo Suárez. La figura de Suárez. Elaboración y contenidos básicos de la Ley para la Reforma Política. La creación de Unión de Centro Democrático, la jefatura de Suárez en el partido, y la victoria de UCD en las elecciones de junio de 1977. Atender a las fuerzas que intervienen en la elaboración del texto constitucional: centro, socialistas, nacionalistas, comunistas y derecha procedente del franquismo. Se enumerarán y explicaran los principios del sistema constitucional, entre éstos la monarquía constitucional y el estado de las autonomías, con regiones y nacionalidades.

La Restauración y la monarquía de Alfonso XII.

¿En qué consiste la Restauración? El sistema político. Los borbones del siglo XIX: Alfonso XII. La sociedad y el desarrollo económico.

Debe exponerse qué es la Restauración y cómo se hace, respecto a la situación previa, restauración del liberalismo conservador y restauración de la monarquía borbónica. La Constitución y el sistema de turno de partidos dinásticos, conservadores y liberales. Estabilidad política. La dinastía de los borbones en el siglo XIX, con referencia a los distintos reyes, quién es Alfonso XII. La alianza entre el régimen político y la iglesia católica, la influencia cultural de la iglesia católica. La sociedad liberal. Fase de crecimiento económico. Centros de desarrollo industrial.

El franquismo: Evolución política y económica.

El nacimiento del franquismo en la guerra civil. Las "familias" franquistas: El papel de los grupos católicos, los tecnócratas. De la autarquía a la liberalización económica; el turismo y la emigración al exterior. El crecimiento de las clases medias y los cambios culturales.

Debe explicarse la llegada de Franco al poder militar y político (Fuerzas Armadas, Gobierno, Partido). La participación de diferentes familias políticas en el régimen de Franco, y la creciente influencia del catolicismo político, Acción Católica y Opus Dei, la pérdida de influencia de Falange. Explicar el paso de la autarquía y el fuerte intervencionismo del Estado en economía a la liberalización parcial de la actividad económica. La disponibilidad de recursos para la compra de tecnología en el exterior gracias al turismo exterior y a las aportaciones de los emigrantes a Europa. Proceso de urbanización y de expansión de las clases medias en una coyuntura de fuerte crecimiento económico, desarrollo de la Seguridad Social en los años 60 y 70, y la influencia del crecimiento económico en los hábitos culturales (televisión).

La política exterior de la actual democracia (1976-1982)

Antecedentes y líneas generales. Las negociaciones con la Comunidad Económica Europea. Los pactos con Estados Unidos. El tema de la OTAN.

Deben explicarse los antecedentes y las grandes directrices de nuestra política exterior a partir de la restauración de la democracia. El objetivo principal de incorporar España a la CEE, primeros pasos durante el franquismo, negociaciones durante los gobiernos de UCD y PSOE, sin necesidad de que el alumno trate el ingreso en esta organización. Evolución de los contenidos de los pactos España-Estados Unidos desde la firma de los acuerdos hasta la actualidad, significado de los cambios. El planteamiento del ingreso en la OTAN por las diferentes fuerzas políticas. El ingreso en la Alianza Atlántica.